**3 класс. Проверочная работа по теме «Числовой луч. Решение задач»**

Цель: проверить умение решать задачи на движение, уравнения, работать с координатным лучом, чертить объёмные фигуры.

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

Поезд вышел из Мурманска со скоростью 62 км/ч. На каком расстоянии от Мурманска он будет через 2 часа?

2. Найдите значение выражений:

232 ∙ 4 276 ∙ 2 715 ∙ 8

426: 6 1545 : 5 268 : 2

3. Начертите координатный луч с единичным отрезком 10 мм. Отметьте на нём точки А(3), В(7), С(9), Д(20). Какую точку вы не смогли отметить? Почему?

4. Начертите призму, основанием которой является пятиугольник.

5. Решите уравнения:

34 – х = 145 х + 18 = 248

6. Выразите в новых единицах измерения:

23см = \_\_\_дм\_\_\_\_см 750 см = \_\_\_\_м \_\_\_дм

4кг 5 г =\_\_\_\_\_\_\_г 2суток = \_\_\_\_\_\_ч

5т 4ц = \_\_\_\_\_\_\_\_ кг 2ч 5 мин = \_\_\_\_\_\_\_ мин

7. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если длина стороны 8 см, а ширина в 2 раза меньше.

**3 класс. Проверочная работа по теме «Числовой луч. Решение задач»**

Цель: проверить умение решать задачи на движение, уравнения, работать с координатным лучом, чертить объёмные фигуры.

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

Поезд вышел из Мурманска со скоростью 65 км/ч. На каком расстоянии от Мурманска он будет через 2 часа?

2. Найдите значение выражений:

232 ∙ 5 276 ∙ 3 715 ∙ 7

427: 7 2545 : 5 369 : 3

3. Начертите координатный луч с единичным отрезком 5 мм. Отметьте на нём точки А(3), В(7), С(9), Д(50). Какую точку вы не смогли отметить? Почему?

4. Начертите призму, основанием которой является шестиугольник.

5. Решите уравнения:

34 – х = 146 х + 18 = 348

6. Выразите в новых единицах измерения:

25см = \_\_\_дм\_\_\_\_см 730 см = \_\_\_\_м \_\_\_дм

4кг 7 г =\_\_\_\_\_\_\_г 3суток = \_\_\_\_\_\_ч

5т 8ц = \_\_\_\_\_\_\_\_ кг 2ч 7 мин = \_\_\_\_\_\_\_ мин

7. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если длина стороны 10 см, а ширина в 2 раза меньше.